

# O GATO BRAVO

Escola Preparatória de Figueiró dos Vinhos

ANO V

Nº14

VERÃO 92

100 gatos

## EDITORIAL

Olá, Amigos !

Mais um ano no fim.

Esperanças e desilusões...

Sucessos e frustrações...

À vista, as férias bem merecidas. Ao longe, mas já tão perto, um novo ano cheio de desafios. Quanto a este que finda, podemos dizer que correu bem, apesar de não terem sido concluídas as obras na Escola, apesar da praga do bicho de pinheiro, apesar dos casos de alcoolismo, apesar da pouca participação dos encarregados de educação, apesar de outras pequenas "tragédias" aqui reflectidas. É que a Escola é o espelho que reflecte a vida da comunidade. O que nos alenta é acreditar que podemos ajudar a transformá-la e valorizá-la.

A todos que por aqui passaram, deixo expressa a minha estima e o desejo que se desenvolva o "vírus" do jornalismo ou tão só uma outra maneira de olhar a realidade- com astúcia, com empenho...

O GATO BRAVO despede-se com votos de boas férias e com a promessa de regressar no próximo ano.



SUPLEMENTO - DESCOBRIMENTOS NA ESCOLA

*Por mares nunca dantes navegados...*

Clube de jornalismo visita  
"As Beiras" e a 90 FM Pag. 2

Vamos armar barraca - pag 5

*Grupo Coral e Instrumental da Escola  
na semana da Educação- Pag.8*

Terminei o 2ºciclo. E agora?

-Pag.s 9 e 10

### CLUBE DE JORNALISMO VISITA JORNAL "AS BEIRAS"

No dia 6 de Maio os membros do Clube de Jornalismo foram visitar a rádio de Coimbra, Rádio 90 FM e o jornal semanário "As Beiras."

Primeiro fomos à cave onde funciona a Rádio. O seu responsável, Sr. Carlos Dias, recebeu-nos e explicou-nos tudo com entusiasmo e em pormenor. Na rádio trabalham cerca de 18 pessoas, distribuídas pelas diversas áreas (informação, programas musicais, técnicos de mistura...). No cimo do prédio, está situada uma antena que transmite as ondas hertzianas para uma outra com 100m de altura localizada num sítio alto, de nome Cruz de Morouços, a cerca de 5 km dali.

Dentro da cabine de som, a que eles chamam «Aquário», estava um senhor a pôr no ar um programa musical. De facto, esta rádio emite, sobretudo, programas musicais e dirige-se às camadas mais jovens.

Fomos depois ver os aparelhos com que eles controlam a saída do som. Fazer rádio deve ser uma actividade muito interessante, mas que exige o domínio de técnicas especializadas.

Depois subimos ao rés-do-chão para ver o jornal. Aqui fomos guiados pelo Sr. Diamantino Cabanas, que é o seu responsável. Mostrou-nos o telex, que continuamente recebe notícias e que, por acaso, estava a receber uma notícia da agência informativa Lusa.

Passámos então à secção de redacção e paginação - a mais apaixonante. E ali dominam já as novas tecnologias: tanto os textos, feitos em computadores, como as fotografias, passadas e trabalhadas no "scanner", são conduzidas, através de cabos, directamente ao computador onde é feita a paginação.

Depois é a impressão em fotolitos que serão enviados para a tipografia. "As Beiras" é impresso na Lisgráfica, em Matosinhos.

Aqui é o coração do Jornal, onde o ritmo é quase sempre acelerado. Enquanto lá estávamos, chegou a notícia de que tinham aparecido dois golfinhos mortos em duas praias da região. Logo se gerou agitação: como recolher mais informações?

Entretanto, e com muita pena nossa, já eram mais que horas de regressar! Mas ainda houve tempo para algumas lembranças, que o sr. Cabanas distribuiu, juntamente com um exemplar do último jornal.

Gostámos desta visita, que foi muito proveitosa e nos motivou ainda mais para o jornalismo.

André e Angela, C.J.

COIMBRA  
90 FM

AS BEIRAS

1008300

AS BEIRAS



No dia 15 de Maio, pelas 8h e 45m ,partimos para a visita de estudo a Lisboa. Parámos na Estação de Serviço de Aveiras e fomos petiscar qualquer coisa.

Depois continuámos o caminho para Lisboa. A entrada de Lisboa, passámos ao pé do aeroporto e vimos um avião a levantar voo. Seguidamente passámos pelo estádio de Alvalade e a algazarra foi geral. Esta repetiu-se quando vimos o estádio da Luz. Em frente da porta principal há uma estátua da águia do Benfica e mais adiante há uma estátua do Eusébio.

Dirigimo-nos para Belém, mas como chegámos muito atrasados, não pudémos ir logo visitar o Mosteiro dos Jerónimos como estava previsto. Na verdade, acabámos por não o visitar, pois o tempo não deu para mais.

Assim, fomos logo almoçar nos jardins da Torre de Belém, que visitámos após o almoço. Observámos a beleza da sua arquitectura, subimos ao cimo, de onde pudémos avistar o imenso estuário do Tejo, o Mosteiro dos Jerónimos, o já famoso Centro Cultural de Belém e o Padrão dos Descobrimentos. Dentro da Torre havia várias exposições, das quais se destacava uma sobre o Rinoceronte. É que existe um, esculpido numa guarita da Torre, que terá tido como modelo um verdadeiro rinoceronte trazido como presente para D. Manuel, e que este enviou depois de presente ao Papa. Este foi decerto o primeiro animal deste tipo, trazido para a Europa e que terá causado grande espanto.

Depois de uma animada visita, fomos ao Museu da Marinha, que funciona numa ala do Mosteiro dos Jerónimos.

Logo à entrada estava o Infante D. Henrique e um mapa gigante com as rotas das viagens dos Descobrimentos.

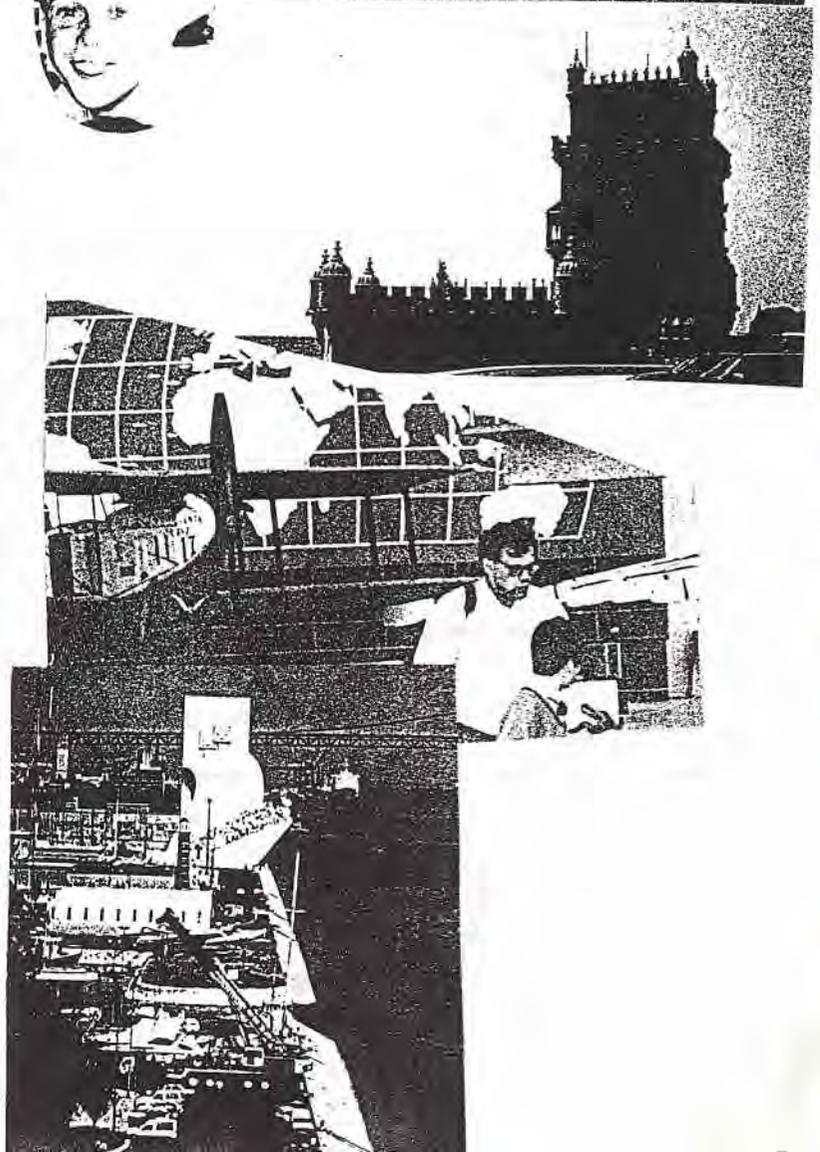
Passámos por vários compartimentos onde encontrámos miniaturas de barcos e submarinos, bonecos vestidos à moda antiga, instrumentos de navegação da época dos descobrimentos como por exemplo: astrolábios, balestilhas, bússolas, quadrantes

Vimos também camaratas de paquetes que pertenceram a princesas e outras pessoas importantes

Numa outra sala vimos vários tipos de embarcações antigas e históricas e também o avião que realizou a primeira travessia aérea do Atlântico

Depois foi o regresso, passando pelo Terreiro do Paço, pela Casa dos Bicos, deitando uma última olhadela ao rio e ao mar de gente, de cara fechada, que nele desaguava, depois de um dia de trabalho

Leonel, Nuno Lopes, Nuno Nunes  
CJ



### DIA MUNDIAL DA CRIANÇA

No dia 1 de Junho celebrou-se o dia mundial da criança. Em Figueiró houve grande agitação com as cerca de setecentas crianças vindas de todas as escolas primárias e pré-primárias do Concelho.

No ringue de patinagem realizaram-se vários jogos: andebol, ténis de mesa e a corrida de sacos. Não houve mais, porque a chuva pregou a partida e todos tiveram que fugir a abrigo no Mercado Municipal, onde decorreu o almoço - um alegre pic-nic no meio de correrias e brincadeiras. A Delegação Escolar convidou também algumas entidades locais que se juntaram neste almoço-convívio, incluindo o Sr. Presidente da Câmara e alguns Vereadores que no final do almoço distribuíram gelados a todos os alunos.

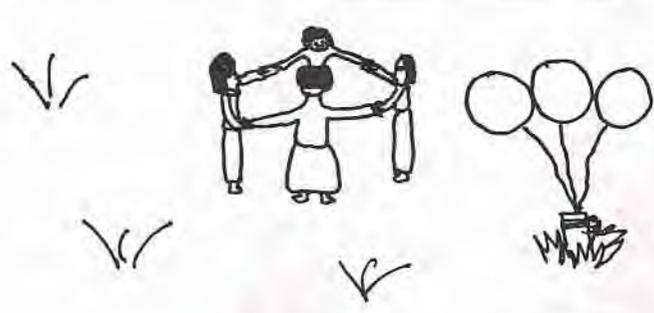
Depois foram para a filarmónica ver a actuação do circo Aguilar e da filarmónica.

Quanto à nossa Escola, não houve aulas a partir do 1º tempo da tarde e fomos assistir também a um espectáculo do mesmo circo. Apesar de ser uma companhia muito modesta, divertiram-nos com alguns números bastante interessantes.

Quem não quis ir ao circo, ficou na Escola a ver o filme "Sozinho em casa", que também é muito divertido.

E assim se passou mais um Dia Mundial da Criança, a lembrar apenas que, como escreveu o poeta Fernando Pessoa, "O melhor do mundo são as crianças".

C. J. - Minerva



### Visita de estudo do 5º ano

No dia 15 de Maio, partimos pelas 8,45 para irmos fazer a Visita de Estudo à Figueira da Foz.

Passámos por Pombal, onde parámos num café para comer alguma coisa.

Chegámos à Figueira da Foz e fomos visitar o Palácio de Sotto Maior onde só entraram três turmas de cada vez, enquanto que as outras foram ver o jardim à volta do Palácio.

Sáimos do Palácio e fomos almoçar à serra da Boa Viagem. Depois fomos para a praia, mas enquanto não fazíamos a digestão, fomos ver um barco que está encalhado no mar já há muito tempo e que trazia pasta de papel e diesel. Finalmente na praia! No meio de brincadeiras e de uma grande algazarra fomos tomar uma banhooca. Alguns professores também não resistiram e acompanharam-nos.

Depois foi o regresso com a alegria de um dia bem passado.

Rafael, C.J.



Sandra, C.J.

### " A ESCOLA PARA A VIDA "

Este foi o tema de uma acção de formação realizada na escola, nos dias 6 e 7 de Março, dinamizada pela Dr<sup>a</sup> Cidália Pereira, orientadora profissional do Centro de Emprego de Figueiró dos Vinhos e dirigida aos funcionários da Escola.

A iniciativa coube à professora Ana Cristina Ventura, formanda do 3º grupo, e teve como objectivo preencher uma lacuna grave na formação dos auxiliares de educação. De facto, há muita preocupação com a formação de professores, mas dos funcionários ninguém se lembra. Eles são os primeiros a sentir essa falta e, por isso, aderiram com entusiasmo a esta iniciativa, conforme nos informou a referida professora, que pensa que os próprios funcionários poderiam organizar outras acções deste tipo.

C. J.

### Atelier de expressão global

Este foi o tema de uma acção realizada na Escola nos dias 25 e 26 de Maio, promovida pela professora Filomena Trigueiros, formanda do 5º grupo e dinamizada pelas professoras Conceição Pinto Garcia, Manuela Lourenço e Maria Vitória Faria.

O objectivo era motivar os cerca de vinte professores aqui reunidos, para o uso de alguns «truques» e artes de comunicar de forma criativa, juntando várias técnicas de expressão plástica e dramática. É um dos caminhos possíveis para motivar mais os alunos e tornar as aulas mais interessantes e atractivas. Pelo menos a semente ficou. Esperemos que agora enraíze, germine e dê flor.

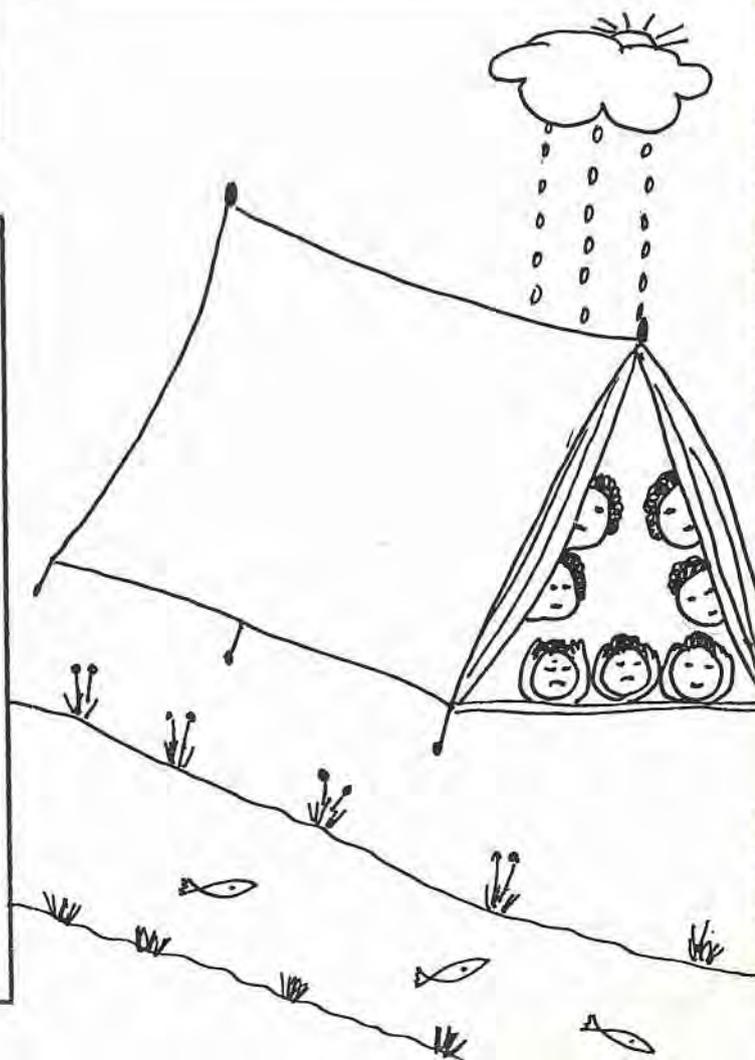
C.J.

### " VAMOS ARMAR BARRACA "

A experiência foi ensaiada no ano anterior e com resultados tao bons que se volta a repetir. Nos próximos dias 19,20 e21 cerca de 36 alunos irão acampar na localidade de Mosteiro -Vila Facaia, acompanhados de um grupo de professores. Estes alunos-3 por turma, inscritos voluntariamente- irão poder disfrutar de um convívio saudável e descontraído, consolidando o espírito de grupo e entreaajuda.

Algumas das tendas foram emprestadas pelo Governo Civil de Leiria, a quem desde já agradecemos.

Esperemos que o tempo não pregue a partida com a sua instabilidade.



## SEMANAS DAS DISCIPLINAS

Divulgar os trabalhos dos alunos e professores feitos ao longo do ano e dinamizar a Escola, foi o que se propuseram fazer os professores de Francês, Inglês e Trabalhos Manuais, com exposições abertas à Escola e à comunidade em geral.

### *Francês*

Dentro da Semana de Francês, que se realizou de 1 a 5, incluiu-se o « Marché aux Puces », feira da ladra, em português, uma actividade interessante que movimentou toda a Escola na Quarta-Feira, dia 3 de Junho. No largo da Escola, espalhados pelo chão, podiam ver-se e negociar-se os mais diversos objectos. A receita obtida será para comprar uma prenda para a Escola, que ainda é surpresa, conforme declararam as professoras do grupo.

Esperemos que se repita esta iniciativa no próximo ano e que a comunidade adira com mais entusiasmo.

### *Inglês*

A Semana de Inglês foi de 8 a 12 e foi uma completa surpresa a vinda à Escola de um grupo de ingleses, contactados pela professora Manuela Curado. Os alunos de Inglês puderam conversar e cantar com eles, combinando desde logo próximos contactos através de correspondência.

### *Trabalhos Manuais*

Na sala 15 puderam apreciar-se trabalhos de verdadeiros artistas, produzidos em diversos materiais: tecelagem, cestaria, olaria, madeira e papel. Estas exposições servem também para mostrar as potencialidades e o valor do artesanato que todos podemos e devemos preservar, pois permite aliar o útil ao agradável, ou seja, o aspecto prático dos objectos à sua arte e beleza.



## É triste! É muito triste! - Crónicas da Escola

Ângela C.J.

### CASAS DE BANHO APRENDEM A NADAR

As casas de banho têm aulas de natação, impedindo assim os alunos de terem aulas de Educação Física.

Os alunos reclamam mas...a natação é um desporto importante! Mas nem todos sabem nadar...

Mas nas casas de banho há também concursos literários nas paredes. E os concursos literários dão um mau aspecto, pois a sua qualidade deixa muito a desejar.

### INTERVENÇÃO ARTÍSTICA

Há certos alunos que se dediom à actividade da pintura, praticando assim plástica nas cadeiras e nas mesas das salas de aula.

Mas não é só pintura, também são frases e palavras nada simpáticas.

O que admira mais é que as mesas que estão junto à dos Prof. também estão escritas...Srs. professores: abram os olhos!



### FEIRA DO LIVRO

Também já com tradição na escola é a feira do livro.

Numa terra onde não existe uma única livraria bem apetrechada, onde as pessoas possam tocar, folhear e escolher os seus livros, seria de esperar maior entusiasmo e adesão a esta iniciativa da escola. Foi por isto que se resolveu abrir a feira no fim de semana com a colaboração de duas funcionárias, D. Fátima e D. Estela, mas o resultado foi desanimador - ninguém apareceu! Bem sabemos que os livros são caros e que ainda não são um bem de primeira necessidade para a maioria das pessoas, mas já é tempo que assim comece a não ser. O valor das vendas foi bastante baixo, mesmo comparando com anos anteriores.

Então ler livros não é saber mais?

C. J.



### Semana de Educação

A Coordenação da Area Educativa de Leiria promoveu a "Semana da Educação" de 3 a 7 de Junho. No mercado de Santana estiveram representados todos os concelhos do distrito de Leiria, com exposições de trabalhos realizados nas escolas de todos os graus de ensino.

No dia 6, Sábado, à tarde, os mesmos concelhos fizeram-se representar num espectáculo realizado no Teatro José Lúcio da Silva, com grupos de alunos e professores em diversas actuações, desde a música ao teatro e à dança. O nosso concelho foi representado, e muito bem, pelo Grupo Coral e Instrumental da nossa escola, dirigido pela professora Leonor Silva.

O dia 7, Domingo, foi dedicado ao desporto. Também aqui conseguimos um meritório 3º lugar na prova de estafeta, tendo ficado em 1º lugar o Concelho de Porto de Mós e em 2º o de Leiria.

Pena é que Leiria ainda fique tão longe de Figueiró, devido à falta de transportes, e que mais encarregados de educação não pudessem assistir a estas actividades.

Saliente-se, no entanto, a colaboração da Câmara Municipal, que disponibilizou o transporte de alunos e materiais.



### *CONCURSO PARA ESPLANADA*

Foi aberto um concurso para exploração do bar- esplanada no campo de tiro.

Pode concorrer qualquer pessoa interessada ( pessoas singulares ou colectivas).

Quem der melhores condições e mais dinheiro poderá ganhar este concurso.

### *PISCINA MUNICIPAL*

A obra da piscina municipal já há muito que anda para ser feita. Finalmente, foi adjudicada a obra à firma **DEILINA** por 82.614.372\$00 que começará brevemente. Será construída junto do Pavilhão Gimnodesportivo.

### *TRANSPORTES DAS BAIRRADAS*

A Câmara decidiu abrir concurso para aumento do contingente de veículos de aluguer de passageiros para a freguesia das BAIRRADAS de 1 para 2 unidades.



## TERMINEI O 2º CICLO. E AGORA?

Agora há o 3º e o secundário e o curso...

Mas também há o abandono, o trabalho, o amadurecimento precoce, o ingresso no mundo adulto, sem perspectivas nem fantasias. E aqui muitos dizem adeus ao seu "ser menino" e partem para a "vida activa", sem terem aprendido o truque de se conservarem meninos, deixando-se prender facilmente na engrenagem crua e dura da luta pela sobrevivência. Nada a fazer? Muito a fazer para que assim não seja, para que assim não continue a ser.

O Clube de Jornalismo foi espreitar o futuro e abri-lo um pouco...

### Os que continuam

No próximo ano lectivo, os alunos que forem frequentar o 7º ano irão estar abrangidos pela nova reforma curricular. As disciplinas serão as seguintes:

| DISCIPLINAS           | H. SEMANAIS |
|-----------------------|-------------|
| Língua portuguesa     | 4h          |
| Língua estrangeira I  | 3h          |
| História              | 3h          |
| Geografia             | 3h          |
| Matemática            | 4h          |
| Ciências naturais     | 4h          |
| Educação visual       | 3h          |
| Educação física       | 3h          |
| Língua estrangeira II |             |
| ou                    |             |
| Educação musical      |             |
| ou                    |             |
| Educação tecnológica  | 3h          |

A língua estrangeira II será uma nova língua a aprenderes. Se até agora aprendeste Francês, passarás a estudar Inglês e vice-versa. Em algumas escolas também se pode optar por Alemão.

Para além destas disciplinas haverá ainda Area-Escola, que não implica mais horas no teu horário, porque funcionará dentro das horas das disciplinas, tendo um projecto comum, trabalhado na base da interdisciplinaridade.

Para ocupar os tempos livres, haverá actividades propostas pelos alunos, pela Associação de Estudantes e pelos professores logo no início do ano. Actualmente existe o Clube de Fotografia e já em anos anteriores houve o Clube de Inglês, de História e de Informática, conforme nos informou a professora Guilhermina, do Conselho Directivo.

É importante que os alunos contribuam com propostas de actividades que lhes interessem.

Na escola secundária existe também uma Associação de estudantes que promove outras actividades. Colaborando com esta associação podes participar mais activamente na vida da escola.

Certamente que irás ficar numa turma maior, pois também as salas são maiores.

A semelhança da escola preparatória irás encontrar: um bufete, um refeitório, uma sala de convívio, uma biblioteca, uma reprografia e secretaria, com regulamentos próprios que deverás respeitar.

## Os que se ficam por aqui

Fomos entrevistar alguns alunos que têm ideia de deixar de estudar, alguns porque já reprovaram várias vezes e outros porque nunca gostaram dos estudos.

Alguns preferem trabalhar nas obras de construção civil, na faxina em vez de estudarem. É a ilusão de uma vida mais fácil, é a atracção do dinheiro, são as dificuldades familiares, é a falta de perspectivas e de valorização da educação.

## Uma outra opção

Fomos ao Centro de Emprego, onde fomos recebidos pela Dr.<sup>a</sup> Cidália Pereira, orientadora profissional, que nos deu informações que passamos a reproduzir.

No Centro de Emprego há cursos de formação profissional para quem acaba o 6º ano e é maior de 14 anos. Para frequentar estes cursos é preciso estar inscrito no Centro, depois são chamados a uma sessão de informação profissional onde têm contacto com todos os cursos existentes. Os cursos de aprendizagem têm a duração de 3 anos e dão equivalência ao 9º ano de escolaridade, para além do certificado profissional.

Dos cursos em funcionamento, há o de Empregados Administrativos, em Ansião e Cabaços; o de Carpintaria em S. Tiago da Guarda; o curso de Metalomecânica em Almofala a iniciar em Setembro. Estão previstos cursos de Técnicas de tecelagem no Avelar, o de Costureiros especializados em Alvaiázere e de Mecânica-Auto em Figueiró dos Vinhos.

Os alunos que frequentam os cursos de formação profissional arranjam facilmente emprego, mesmo os que os frequentam apenas com o 6º ano de escolaridade, embora seja mais fácil para quem termina o 9ºano.

Vera, André, Leonel, Elsa- C.J.



# SUPLEMENTO - DESCOBRIMENTOS NA ESCOLA

*Por mares nunca dantes navegados...*

*As armas e os barões assinalados  
Que, da Ocidental praia Lusitana,  
Por mares nunca dantes navegados,  
Passaram ainda além da Taprobana,  
Em perigos e guerras esforçados  
Mais do que prometia a força humana,  
E entre gente remota edificaram  
Novo reino, que tanto sublimaram.*

*Os Lusíadas, de Luís de Camões*



## O GRANDE ENCONTRO DA TERRA

-ECO- 92-

Terra de Vera Cruz-1500.

Rio de Janeiro -1992.

Quase quinhentos anos separam estas datas. E pelo caminho, quanta exploração, destruição e morte!

Em 1500 havia um mundo virgem, uma vida por viver, uma ambição incontida. Hoje, um tempo vivido, uma vida agonizante, um desastre ecológico anunciado.

O "Mundo Evoluído" de então, com Portugal incluído, olhou para os novos espaços descobertos apenas com uma intenção: explorá-lo, desventrá-lo das suas riquezas, da sua identidade, da sua cultura. E conseguiu transformar civilizações ricas e evoluídas (do Oriente, de Africa e da América do sul) em países subdesenvolvidos- os países do sul - onde grassa a miséria, a fome, a incultura, a falta de perspectivas de vida.

Agora insurgem-se contra os pobres: porque destroem a floresta, porque poluem a atmosfera, porque precisam de viver. Em nome de quem? De que interesses? De que valores?

E nesta Cimeira sobre o Ambiente - ECO-92 - de novo o fracasso! Os ricos não assumem as suas responsabilidades em relação ao AMBIENTE- continuam a ter o direito de destruí-lo. De duas formas: porque continuam a explorar os pobres; porque a sua ambição desmedida não os deixa parar, quanto mais não fosse para antever o APOCALIPSE que prepararam.

Afinal, que destinos deu Portugal ao Mundo?! ...

Quevedo Lourenço



## MAR PORTUGUES

*O mar salgado, quanto do teu sal  
Sao lágrimas de Portugal!  
Por te cruzarmos, quantas maes choraram,  
Quantos filhos em vão rezaram!  
Quantas noivas ficaram por casar  
Para que fosses nosso, ó mar!*

*Valeu a pena? Tudo vale a pena  
Se a alma não é pequena.  
Quem quer passar além do Bojador  
Tem que passar além da dor.  
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,  
Mas nele é que espelhou o céu.*

Fernando Pessoa



\* \* \* DE CEUTA AO CABO \* \* \*

Em 1415 iniciou-se a expansão e o seu primeiro passo foi a conquista de Ceuta.

Por muitas razões: em Ceuta o trigo era abundante, as rotas do ouro e das especiarias passavam por lá e era um porto de pirataria muito bom.

Então os Portugueses pensaram logo : « Nós atacamos os mouros e as riquezas passam a vir para nós! »

Mas não, tudo funcionou ao contrário.

Os portugueses bem conquistaram Ceuta, mas as rotas do ouro foram desviadas, os campos de trigo foram destruídos e os mouros estavam a atacar constantemente. Em vez de trazerem de lá riquezas, tivemos de mandar alimentos para aqueles que lá estavam e ainda tivemos de construir grandes muralhas para que não nos atacassem.

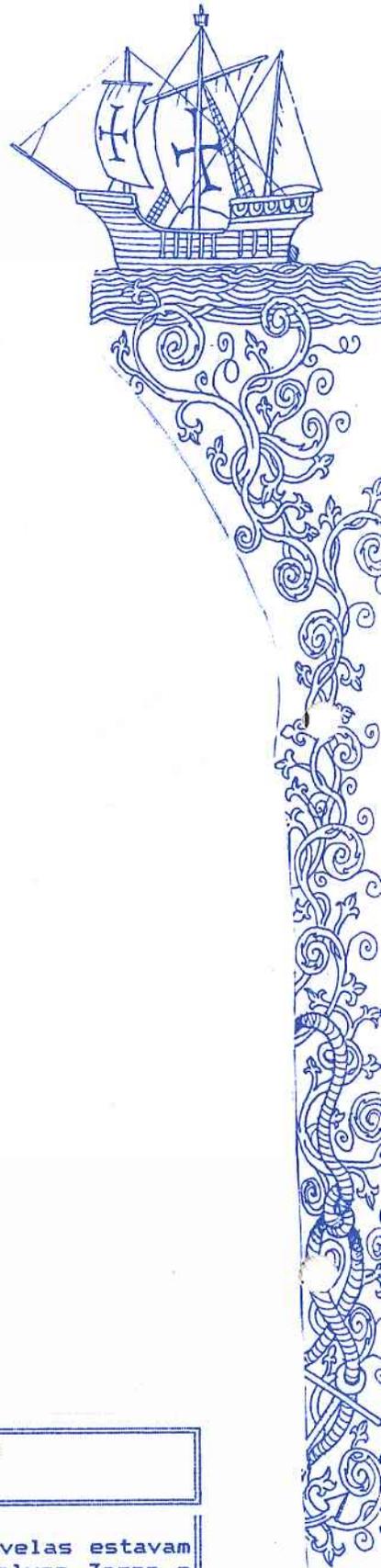
Sabendo que Ceuta não deu lucro, fomos conquistar outras terras do norte de África. Foi tudo um fracasso pois tivemos sempre prejuízo. Entretanto, concretizando outra estratégia de chegar às riquezas, fomos para a Descoberta por mar, da costa africana, onde existiam alguns problemas com a navegação: os baixios de areia, as tempestades, os ventos contrários e outros. Mas também para isso se encontrou uma solução: inventaram a caravela que era um barco pequeno, leve e com velas triangulares e móveis, e passam a andar no alto mar, orientando-se pelos astros. Só as tempestades é que não tinham solução...

O Infante D. Henrique foi uma personagem muito importante para os descobrimentos, pois organizou e pagou as viagens das descobertas.

Gil Eanes, natural de Lagos, foi mandado pelo Infante D. Henrique a comandar uma frota de navios para dobrar o Cabo Bojador, feito realizado em 1434.

Diogo Cão descobre o rio Zaire e, em 1460, Pedro Sintra a Serra Leoa. Em 1487, Bartolomeu Dias dobra o Cabo da Boa Esperança, deixando o caminho aberto para ir ao Oriente buscar as desejadas especiarias. E assim, sem guerras ou conquistas, os Portugueses chegam às fontes das cobiçadas riquezas: ouro de África e as especiarias do Oriente.

Filipe André 69 C



\* \* \* DESCOBERTA DA MADEIRA \* \* \*

Estavam no ano de 1418, século xv. As caravelas estavam prontas para partir. Numa delas iam João Gonçalves Zarco e Tristão Vaz Teixeira.

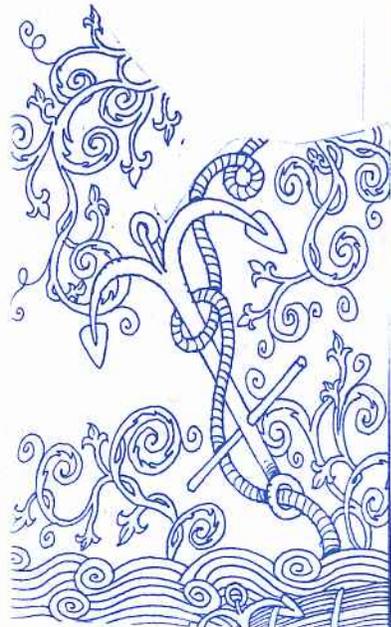
O seu destino era passar o Cabo Bojador, mas, por precaução e devido ao mau tempo, afastaram-se da costa.

Depois de muitos trabalhos foram ter a um porto a que chamaram Porto Santo. Mais tarde é que descobriram que era uma ilha, que ficou com o mesmo nome.

No ano seguinte, voltando à ilha, passaram além dela tendo descoberto uma nova ilha, maior do que a primeira e com muita vegetação, a que deram o nome de Madeira por ter muita madeira.

Assim foram descobertas as mais bonitas ilhas do Oceano Atlântico.

Filipe José  
69 C



\* \* \* CABO TORMENTOSO OU DA BOA ESPERANÇA \* \* \*

Estava na hora! Embarcámos todos, uns alegres e outros tristes, pois tínhamos uma viagem muito longa e perigosa pela frente.

Quem comandava a armada era Bartolomeu Dias que, por acaso, ia na mesma caravela que eu.

Vamos avançando cada vez mais, ao mesmo tempo que muitos marinheiros morriam com falta de vitaminas, pois quase só comíamos o peixe que pescávamos e biscoitos secos. Morriam com o escorbuto, uma doença terrível!

Dentro do barco tínhamos uns inimigos perigosos: eram os ratos, que nos ajudavam a comer os poucos mantimentos que tínhamos, sem serem convidados. Mas quando a fome apertava eram eles que nos serviam de refeição!

Eu achava aquilo muito esquisito, pois era a primeira vez que fazia parte de uma frota.

famo-nos aproximando e havia mais problemas: as tempestades e as correntes marítimas metiam respeito!...

Não pensem que foi muito fácil passar o Cabo! O que nos valeu foram os conhecimentos que já tínhamos na navegação astronómica (orientávamo-nos pelos astros com instrumentos próprios).

Afinal os monstros não existiam, mas sim um mar terrível que nós dominámos com a nossa coragem e sofrimento.

Chamamos-lhe "Cabo das Tormentas", mas D. João II, feliz por já poder chegar à Índia, preferiu chamar-lhe "Cabo da Boa Esperança".

Sara Simões, 6ºA

DOCUMENTO ENCONTRADO NO SÓTÃO DO MEU AVÔ

Eu Diogo Cão, fui durante um tempo o maior navegador português.

Tudo começou quando eu me aventurei a navegar até ao Cabo das Tormentas, onde acabava África.

Chegámos a um sítio onde acabava a terra e a única coisa que nos aparecia à frente era água. Então eu disse para voltarmos para Portugal, porque acabava ali o Oceano Atlântico - tínhamos chegado ao Cabo das Tormentas!

Regressámos a Portugal todos contentes e demos a novidade ao rei D. João II, que ficou também muitíssimo satisfeito, pois assim ficava aberto o caminho para a Índia. Deu-me um título e riquezas, como recompensa.

Passado algum tempo, o Rei mandou outro marinheiro para confirmar a descoberta, mas quando este voltou trouxe más notícias - afinal o cabo das Tormentas não era ali; a costa de África continuava para Sul.

Fiquei muito envergonhado e resolvi desaparecer. Nunca mais ninguém ouviu falar de mim, ninguém mais soube o meu paradeiro.

Pois foi assim que eu vim viver para Figueiró. Casei-me, tive dois filhos e sou muito feliz. Já tenho três netos, um genro e uma nora muito simpáticos.

Mas às vezes tenho saudades do mar e ponho-me a pensar se já terço chegado ao cabo das Tormentas.

Vera, 6ºB



\* \* \* A GRANDE AVENTURA \* \* \*

O que mais me impressionou nos Descobrimientos foi a maneira como eles se orientavam na navegação pelos astros e pelas cartas de marear. Sendo estas muito incompletas, eles viajavam à sorte, de forma que era uma autêntica aventura no desconhecido.

Também ousavam desafiar lendas e mitos sobre os mares e monstros dessas paragens. Ao descobrir terras, deparavam-se com perigos totalmente desconhecidos e outras formas de viver completamente diferentes. A tentação de as considerar inferiores e de as dominar foi grande, mas houve alguns homens que souberam compreender e respeitar estas culturas.

Lutando com tempestades, e com tão frágeis embarcações, sujeitos a doenças próprias de uma má alimentação e de falta de higiene e ainda às doenças próprias das terras que descobriam e a que não estavam imunes, os nossos descobridores foram realmente heróis, a maior parte deles sem nome na História, mas merecendo o nosso respeito e admiração.

Ana Cristina, 6<sup>o</sup>C

## DA ESCOLA PARA TODOS FESTA \_ 92

À semelhança do ano anterior a Escola decidiu promover uma festa de encerramento do ano lectivo e oferecê-la a toda a comunidade.

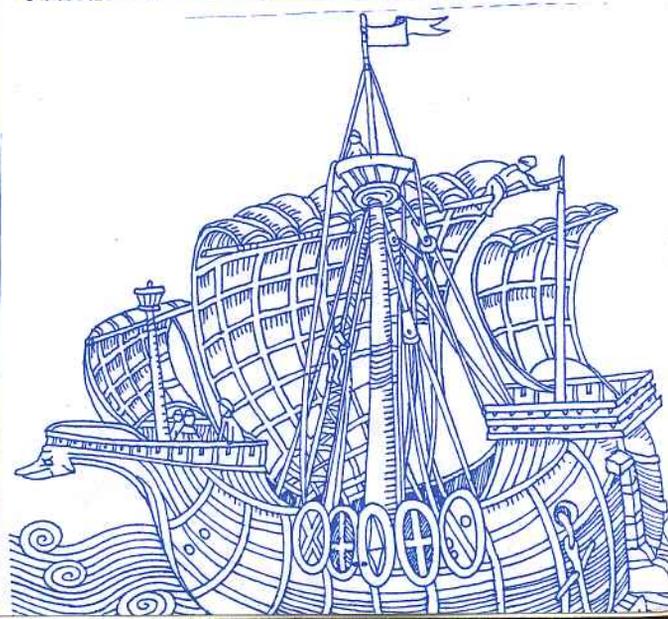
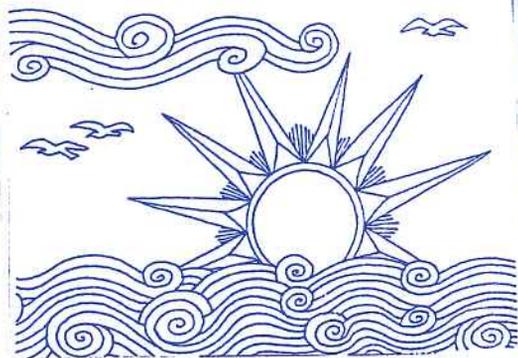
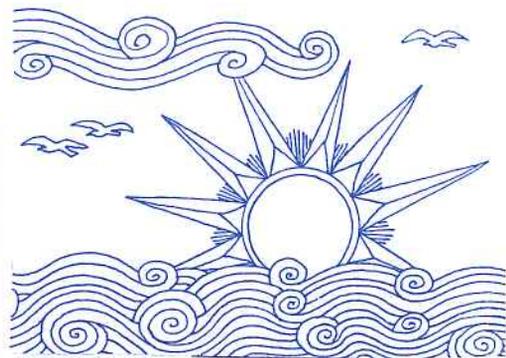
O tema dos Descobrimientos serviu de base a algumas iniciativas desenvolvidas ao longo do ano e, por isso, esta festa também nele se poderá enquadrar.

O primeiro grupo convidado, por intermédio do Centro Cultural, é de Alcobaça e dedica-se à música antiga, tendo já actuado diversas vezes no estrangeiro.

O GEFAC- Grupo de Etnografia e Folclore da Academia de Coimbra - é dos maiores responsáveis pela preservação e divulgação do nosso verdadeiro folclore, aliando o teatro à dança. É composto por estudantes universitários e o seu reconhecimento internacional prova-se, por exemplo, pelas recentes filmagens que a BBC veio fazer do seu trabalho.

O 3<sup>o</sup> grupo convidado- BANTABA- é um grupo de música africana e que vem reavivar os nossos laços com essas culturas, iniciados há quase 600 anos, precisamente pelos nossos Descobridores.

Não podia faltar também a participação dos alunos da Escola representados pelo Grupo Coral e Instrumental, dirigido pela professora Leonor Silva e com algumas peças escolhidas e trabalhadas propositadamente para se adequarem ao tema dos Descobrimientos.



### O meio ambiente: como salvá-lo?

Muitas vezes pensamos que vivemos num "Mar de Rosas". É mentira! O mundo que nos rodeia é precisamente o contrário. Corre riscos que nós próprios criamos. Como salvar o homem? Muitos cientistas estão a estudar o nosso problema. Cada dia a situação se altera: a atmosfera está coberta de ares ácidos. Enquanto pensamos que vivemos no paraíso, tudo é belo, mas depressa nos desiludimos.

Não é verdade que todos nós ajudamos a poluir o Mundo?

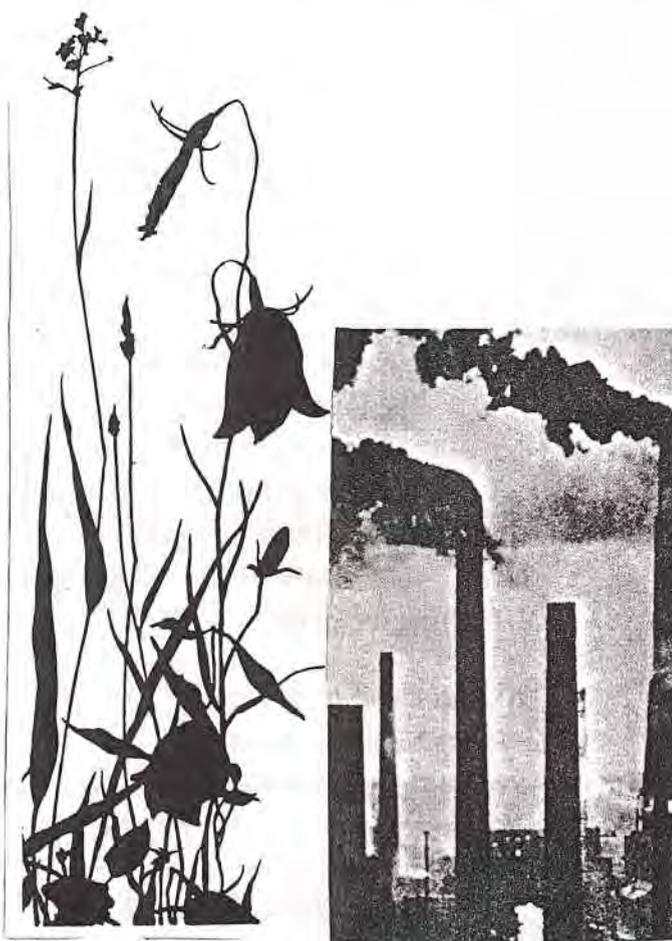
Poderemos nós ainda salvar-nos?

As chuvas ácidas são provocadas pelos produtos tóxicos que deixamos que se libertem na atmosfera. Qualquer dia até as estrelas ficam doentes!! Até os animais nós conduzimos à beira de extinção! Destruímos-nos uns aos outros. O que é que nos poderá levar à "riqueza"? O paraíso ou a poluição? Será que nunca mais poderemos reparar o erro que cometemos?

Petróleo, gasolina, fumos e produtos tóxicos só servem para nos serem doentes. Nem os animais nem as plantas escapam a esta invasão da poluição. Se os animais falassem, imaginem as histórias da vida que teriam para nos contar! Reparem nas formigas: um animal indefeso que não faz mal a ninguém e no entanto é aquele que é mais maltratado. Estragamos os formigueiros, matamos as formigas. Porquê?

Espero que um dia o Mundo possa ser aquele paraíso de que eu oigo falar nas histórias da avó, mas que nunca conheci. Até isso acontecer vou usando a minha imaginação. O paraíso de que eu falo é aquele onde os meninos não têm baloiços mas sim flores, brincar às floristas é bonito, mas senão protegemos as flores...

*Sandra Isabel, 5ºD*



### HOMEM MAU

Dum edifício inteligente  
Tecto falso gente indiferente  
Já foi um índio um dinossauro  
Meio máquina meio centauro  
Não sente fome nem odor  
Quando pensa sai-lhe vapor  
Odeia o álcool a nicotina  
Mete super sem estricnina

Homem Mau

É o novo Homem mau

Homem Mau

É o nosso Homem mau

Com vários sexos independentes  
A noite põe-mos num copo de dentes  
Expele spray quando fala  
Guarda a língua numa mala  
Não vai morrer de amor  
sem ozono fica mais calor  
Foi-se o índio no café  
E o unicórnio tornou-se ralé

*( in Rock in Rio Douro de  
GMR )*

### PRIMAVERA

Nos jardins e nos campos as flores já espreitam e sem medo vão crescendo .  
Envergam as árvores o seu manto verde que em breve gorjeará .  
O rio brilhante passa a correr .  
Dir-se-ia não vos querer ver .  
Os peixes correm dois a dois a nadar .  
Todo o jardim está alegre ; os arbustos estão mais verdes e mais brilhantes.  
Há festa na natureza e há festa dentro de mim porque...  
é Primavera!

Grupo C, APA, Português

### "DANS MA CHAMBRE"

Dans ma chambre,  
Il y a des choses intéressantes;  
Un tableau avec mon auto préférée,  
Sur l' étagère une plante verte.  
Et, ma fenêtre ouverte  
Montre- moi la lune souriante,  
Et je rêve...  
Un monde de paix se me présente.  
Un grand tapis coloris ,  
Une paire de pantoufles bordeaux et gris.  
Dans ma chambre, il y a aussi  
Un verre avec poison petit  
Dans ma chambre je me sens bien  
Et je pense aux autres enfants.

6ºD

Tenho um quarto

Tenho um quarto  
Que dá para a montanha  
Vejo pastores com ovelhas  
E o gado a pastar.

Tenho um quarto  
Que dá para a rua  
Vejo gente agitada  
Vejo carros a apitar.

Tenho um quarto  
Que dá para a montanha  
Vejo montes e vales  
E pessoas a cantar.

Vejo gente a partir  
Com vontade de voltar  
Vejo ruas a rir  
Com vontade de chorar.

Virgílio 6º A

### AS ANDORINHAS

Já ouvimos o chilrear  
das andorinhas  
pois é Primavera  
nunca andam sozinhas.

Lá ao longe a voar  
vê-se uma andorinha  
que nos quer mostrar  
que não está sozinha.

Vê-se pois a bailar  
uma andorinha  
que já anda a fazer  
a sua casinha.

Estão muito atarefadas  
pois Primavera é,  
em contos de gnomos e fadas  
entra a andorinha Zé.

Elas são tão pequenas,  
tão alta eu sou  
mas isso pouco interessa  
a quem nos criou.

Sara  
6º A

### O VERÃO

O Verão chega quente  
queimando-nos a cara  
tem um ar ardente  
que nunca mais pára.

Verão não partas!  
tens sorrisos no ar  
tens gaivotas  
a saltar, saltar.

O que há de melhor  
está no nosso Verão  
comendo cornetos de nata  
que nos derretem o coração.

Carla Maria - 6º A

### PRIMAVERA



Eu gosto muito da Primavera.

Chegam as andorinhas  
que vão viver para os beirados.  
Também chegam os passarinhos  
muito apaixonados.

As pessoas na Primavera  
Andam muito atarefadas.  
Elas vestem-se com pouca roupa  
Não muito abafadas.

A Primavera é para descansar,  
A Primavera é para brincar.  
A Primavera chega em Março  
Quando todos a vão esperar.

Vera Lucia 6º B

### VERÃO

Chegou, chegou, chegou o Verão

Quando o Verão chega  
Vem cheio de calor.  
As pessoas ficam  
Cheias de amor.

Os gelados são bons  
Os gelados são deliciosos.  
Todas as pessoas os comem  
Como comem os guñosos.

As pessoas andam de saia,  
De mini-saia ou de calções.  
Por causa do calor  
Que chega aos corações.

Chegou, chegou, chegou o Verão.

### AS FÉRIAS ESTÃO A CHEGAR

Era uma vez uma turma, que estava ansiosa pelas férias de verão. Estávamos em aulas, faltava uma semana para elas acabarem, mas os dias pareciam não ter fim.

No início do ano lectivo os dias passavam mais depressa, mas agora...andam a passo de caracol.

No entanto, há coisas das quais não nos cansamos, como por exemplo, dos colegas e de alguns professores.

O balanço do ano foi positivo, embora as notas de alguns alunos não tenham sido o que eles desejavam, pois alguns preferiam passar o tempo todo a brincar. Na escola também se deve brincar, mas não podemos abusar. Como vocês sabem, o nosso futuro depende do sucesso na escola, por isso, para o próximo ano vamos tentar fazer melhor.

Por agora é tudo... temos de ir para férias, divirtam-se!

**Boas Férias Para todos**, são os votos do 5ºB

### SONHO

Ele gosta de viver  
Num lugarzinho para estar  
Sossegado e com prazer  
E para poder sonhar

Ele gosta de estar sozinho  
Quer viver na solidão  
Quer estar num cantinho  
E ouvir bater o coração.

Quer ver o verão  
Ao fugir para a praia  
Mas que grande ilusão  
A espera que da cabeça  
O sonho saia...

*Susana Catarina, 6ªA*

### AS FÉRIAS

São as férias  
as férias são  
não só para descansar  
mas para pensar numa canção.

Nas férias não há escola  
e os meninos todos contentes,  
mesmo que façam alguma asneira  
andam sempre inocentes.

E os pescadores  
não descansam não  
vendem as sardinhas  
tão boas com pão.

São as férias  
as férias são  
não só para descansar  
mas para pensar numa canção.

*Célia Gomes - 6ª A*

### O VERÃO

O Verão, o Verão  
alegre, mas molengão  
lá ao longe no mar  
e os homens a remar

O Verão, o Verão  
alegre, mas molengão  
toda a gente a partir  
e a chegar sempre a rir

O Verão, o Verão  
alegre, mas molengão  
não nos olhos do cão  
mas sim no coração

O Verão, o Verão  
alegre, mas molengão.

*Sandra Nunes*

6ª A

Escola Preparatória de Figueiró dos Vinhos, 8 de Junho de 1992

Olá Ana !

Como tens passado? Soubemos o que te aconteceu! Que aborrecimento! Temos sentido muito a tua falta. São grandes as saudades das tuas brincadeiras!...

Andamos cheios de trabalho. Só testes atrás de testes!... Estes professores não nos dão nenhum descanso!... Põem-nos as cabeças a deitar fumo!... Mas... os resultados não têm sido maus! Os testes têm sido fáceis principalmente o de Português. A semana passada, houve cá a "Semana de Francês" que meteu "Feira da Ladra" e tudo.

Agora temos a "Feira do Livro". Não queres encomendar algum? Também está a decorrer a "Semana de Inglês". É pena não estares cá!

Como sabes; vai haver uma festa no último dia de aulas; dia 23 deste mês. Vê se melhoras para nos vires fazer companhia e para nos despedirmos de ti, uma vez que as férias são longas!...

De novo com os votos de rápidas melhoras, cá vão mil beijinhos dos teus colegas do 5º A e do professor de Português.

P.S. Dentro em breve, receberás uma surpresa.

5º A

### *O carinho*

Carinho em toda a parte  
Carinho a valer  
E eu uma flor vou dar-lhe  
Para não perder.

Do amor eu gosto  
O amor eu adoro  
Ai as tardes de Agosto  
Na terra onde moro!

Gosto muito das pessoas  
Também gosto das minhas colegas  
Pois em todas as lagoas  
Existem coisas boas.

Gosto muito da minha terra  
Do carinho das pessoas  
Pois em lugares pequeninos  
Só existem coisas boas.

*Carla Sofia, 6ºA*

### O CARTEIRO

O carteiro, o carteiro  
É o nosso mensageiro  
No carreiro a cantar

O carteiro o carteiro  
É o nosso mensageiro  
Está sempre a entregar  
Cartas de espantar

O carteiro o carteiro  
É o nosso mensageiro.

*Sofia Leal, 6ºA*

A AMIZADE NASCE DE UMA ALEGRIA QUE PARECE QUE NUNCA MAIS  
ACABA.  
Sandra Isabel, 5ºD

TEMA : No mar existem grutas de encantar ...  
TITULO : Memórias do pirata Azarado

No mar existem grutas maravilhosas ! O mar entra nas grutas levando as estrelas do mar , os búzios , as conchas e os caranguejos. Numa dessas grutas , foi onde eu deixei o meu tesouro\_ um grande baú cheio de dobrões de ouro e de coisas roubadas . Vou contar como eu arranjei esse tesouro :

Eu era pirata e a minha alcunha era Azarado, pois toda a minha vida de pirata tinha sido um azar e cheia de navios afundados ! ... Só num dia afundaram-me dois navios ! Eu era o pior dos trapalhões ! Depois de muitas desventuras , cheguei por fim a uma ilha desconhecida . Os habitantes não tinham a mesma cultura que eu , mas reparei que naquela ilha havia ouro ! Roubei-lhes todo o ouro e foi daí que nasceu o meu tesouro . Apesar disso , a minha alcunha ficou para sempre, a de o " Azarado " !

Luis Borges, 6ºE



### OS MEUS OLHOS

Os meus olhos  
sao castanhos  
como carvalhos  
de vários tamanhos

Os meus olhos  
são verdes  
como erva aos molhos  
a espreitar em redes

Nuno  
6º A



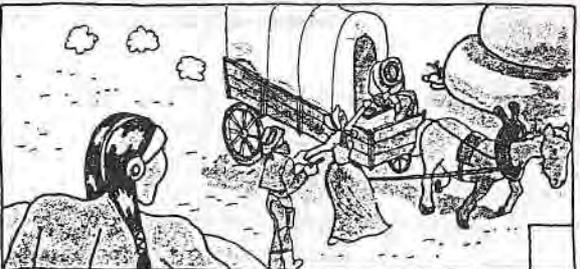
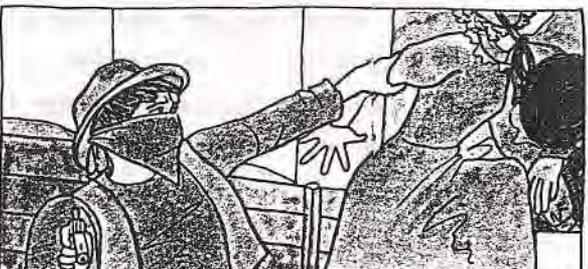
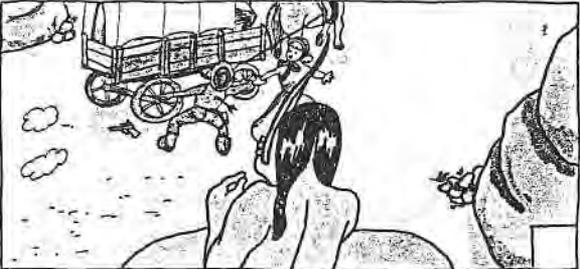
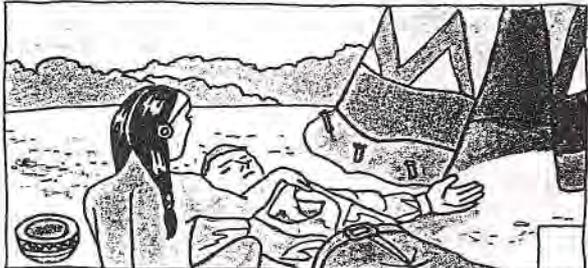
### OUR FRIEND, THE INDIAN

This is a story about a woman and a man who were assaulted by a villain. This villain shot the man and wanted to capture the woman. Meanwhile an indian who was watching the scene from above, decided to help the couple ,so he killed the villain. Then he took the young couple to his village and helped the man to get well.

At the end they were all very happy and they smoked the pipe of peace.

ANA CRISTINA 6º C

Read this story and number the pictures:



- Vera, 6°C -



### NINHOS DE ANDORINHAS

#### Ingredientes:

- 6 bifes de vitela.
- 6 fatias de presunto magro.
- 3 dentes de alhos.
- 6 ovos.
- 1 cebola.
- 2 colheres de sopa de azeite.
- 2 colheres de sopa de margarina.
- 50 gramas de tocinho.
- 3 tomates.
- cogumelos e manteiga q.b.
- sal e pimenta q.b.

#### Preparação:

Cortam-se bifes grandes, mas não altos, de carne tenra, com cerca de 200 gramas cada um; depois de temperados com sal pimenta, põe-se sobre cada bife uma fatia fina de presunto magro, alguns pedacinhos de alho migado e, sobre a fatia de presunto, coloca-se um ovo cozido.

Enrola-se o bife sobre o ovo e ata-se com um fio de maneira que fique todo bem fechado e ajeitado.

Faz-se um refogadinho com cebola, um fio de azeite, margarina e um bocadinho de toucinho; quando a cebola estiver loura junta-se-lhe os tomates sem peles nem pevides, põem-se dentro os bifes enrolados, tapa-se o tacho e deixa-se estufar em lume brando.

Depois de prontos cortam-se ao meio e tiram-se os fios que os atam.

Prepara-se uma porção de puré de batata e com eles fazem-se montinhos (tantos quantas forem as metades dos bifes) à volta da travessa; sobre o puré de batata colocam-se os bifes mostrando o ovo. A volta enfeita-se com cogumelos-de-paris salteados em manteiga. Não querendo utilizar cogumelos, podem substituir-se por azeitonas de Elvas e raminhos de "pickels" de couve-flor.

### PATO ASSADO

#### Ingredientes:

- 1 pato
- 2 dentes de alho
- 2 colheres de sopa de manteiga
- 2 dl Vinho do Porto
- Sal e pimenta

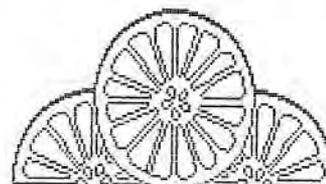
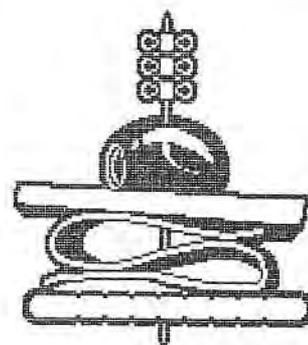


#### Modo de preparação:

Há quem asse o pato em cru, mas o mais vulgar na nossa cozinha é dar-lhe uma fervura e, com ele bem quente, esfregá-la com alho picadinho e barrá-lo com bastante manteiga. Leva-se assim ao forno onde assa, regando-o amiudadas vezes com o próprio molho que cai da ave e uma colherzinha de Vinho do Porto.

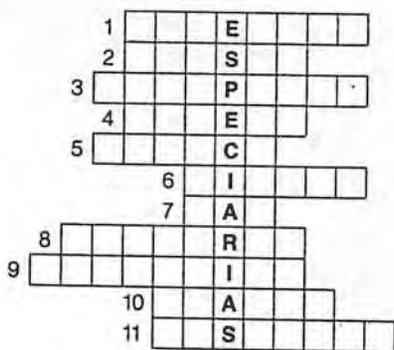
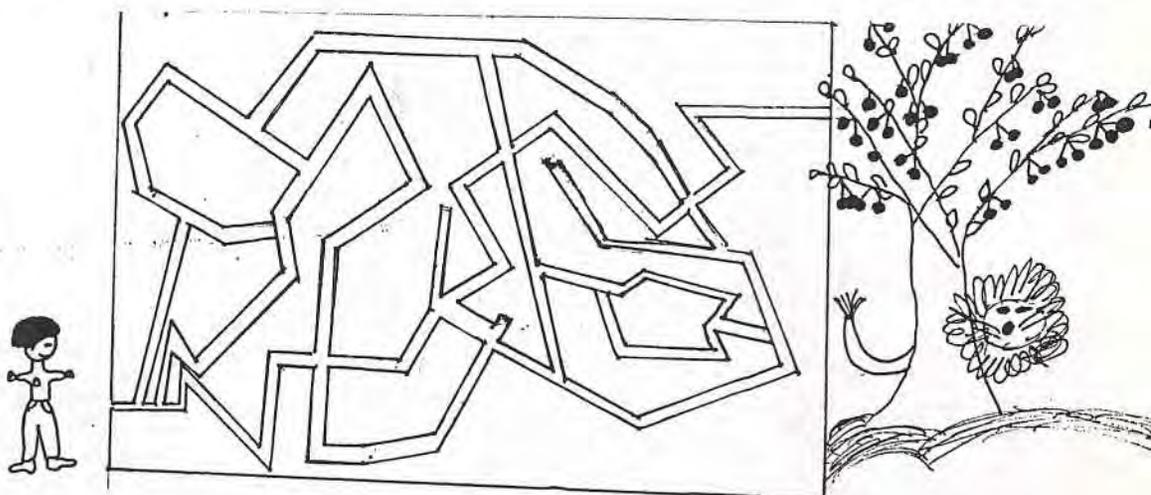
No caldo onde o Pato cozeu, faz-se o arroz.

No fim, serve-se com azeitonas e o Pato a que se tiraram quase todos os ossos.



O João quer ir às cerejas.

Ajuda-o.



Grandes perigos podem espreitar atrás da cerejeira do vizinho!...

- 1 — Cidade a que aportou Vasco da Gama em 1498.
- 2 — Terra a que chegou Pedro Álvares Cabral em 1500.
- 3 — Controlo do trato das especiarias pelo coroa.
- 4 — Especiaria trazida da Índia.
- 5 — Cidade do Oriente conquistada por Afonso de Albuquerque.
- 6 — Cidade portuguesa onde chegavam as especiarias no séc. XVI.
- 7 — Embarcação utilizada no transporte das especiarias.
- 8 — Feitoria portuguesa no norte da Europa.
- 9 — Estilo arquitectónico com elementos decorativos ligados aos descobrimentos.
- 10 — O seu criador em Portugal foi Gil Vicente.
- 11 — Obra de Luís de Camões.

**APANHADOS**

Sabia que :

- Ao século XVIII se chamou o século das luzes porque se inventou a electricidade?!
- O tipo de narrador é participante quando MARRA a história ?!
- Um homem foi trabalhar nos barcos de pesca do bacalhau , porque estava muito cansado e precisava de férias ?!

**A. FERREIRA  
LEITÃO E  
FILHOS Lda.**

- MÓVEIS
- FERRAMENTAS
- MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO

telef: 52171

23 de Junho - Ultimo dia de aulas: manhã - JOGOS DAS DESCOBERTAS

tarde - ANIMAÇÃO: danças, poesia e teatro

25,26 e 29 de Junho - Reuniões de Avaliação

1,2 e 3 de Julho - Acção de formação para professores da Escola sobre a informática aplicada ao ensino, dinamizada pelos professores do Projecto Minerva da Escola.

7 de Julho - "A nova relação pedagógica" - Acção de formação para professores, dinamizada pelos professores Quevedo Lourenço, Isabel Casaleiro e Ana Cristina Ventura.

8 de Julho - "A área escola" - Acção de formação para todos os professores da Escola, dinamizada pelas professoras Graça Simões e Isabel Casaleiro.

Início do próximo ano lectivo:  
entre 14 e 21 de Setembro de 1992.

### MATRICULAS (Ano lectivo de 1992/93) de 1 a 9 de Julho.

#### - DOCUMENTOS PARA A MATRÍCULA -

#### -1 -PARA O 5º ANO (REPETENTES) E 6º ANO:

- Boletim de inscrição, mod. 1065 (fornecido gratuitamente na Escola).
- Boletim de estatística, mod.1064-A. ( " " " ).
- Bilhete de Identidade do aluno.
- Boletim de saúde, actualizado e com a vacina antitetânica em ordem.
- Duas fotografias (tipo passe).
- Dois envelopes em branco, devidamente selados.
- Fotocópia do cartão de beneficiário da assistência médica.

#### -2 -PARA O 7º ANO DE ESCOLARIDADE:

- Boletim de inscrição, mod. 1065.
- Boletim estatístico, mod. 1065-A.
- Todos os documentos indicados no ponto anterior (ponto 1).
- Selo fiscal de 44\$00.
- Ficha anexa, mod.1065-B

#### -3 -MULTAS POR MATRÍCULAS FORA DE PRAZO:

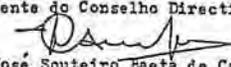
- Depois do dia 9 de Julho, as matrículas são sujeitas ao pagamento de multas.

-NOTA: Recomenda-se a presença dos alunos no acto da matrícula.

Os impressos de matrícula e outros documentos só poderão ser assinados pelos Pais ou Encarregados de Educação dos alunos. Os alunos não abrangidos pela escolaridade obrigatória pagarão as actividades para-escolares e selo fiscal de 44\$00.

Figueiró dos Vinhos, 17 de Junho de 1992

O Presidente do Conselho Directivo,

  
António José Souteiro Baeta de Campos.

**O GATO BRAVO**  
Jornal da Escola Preparatória  
de Figueiró dos Vinhos  
ANO V - Nº14 - VERÃO DE 92

Composição e montagem do  
Clube de Jornalismo e  
do Projecto Minerva na Escola

Impresso em "offset" na E.P.F.V.

Tiragem: 350 exemplares

